

# 國立臺北科技大學

## 109學年度新進教師研習



### 教務處

Office of Academic Affairs



報告人：楊士萱 教務長

# 教務處簡介

## 學校教育目標 & 學生基本素養

### 使命

妥善提供學術單位  
充足且符合專業實  
務之教學資源

建立明確之  
課程規劃機制

提供教師教學與專業  
表現之協助、獎勵與  
評核機制

增進教學活動與教師專業發展 ► 培養學生成為優質人才

### 核心 目標

營造優質教學場域



提升學生學習成效

### 工作 面向

#### 學生

招生選才  
學籍管理

#### 教師

師資結構  
開課排課

#### 課程

課程管理  
教學品保

#### 行政

支援服務  
獎勵補助



您 為什麼要教書？



您 為什麼

要來北科教書？

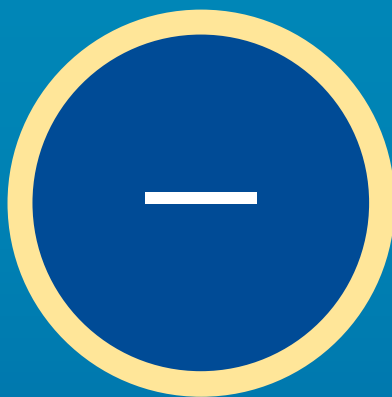
來到**北科**

# 你不能不知道的事

教學品質與評量

教學配合事項

教學支援措施



# 教學品質與評量





# 教師評鑑

教學成效

教務處

研究及產學成效

研發處

輔導及服務成效

學務處

每位教師以**3年計**之**總點數**  
須達**1,000點**以上(含)

以上**3項成效**之點數於**106-108學年度**  
**期間**，分別不得低於**10點**；自**106學年**  
**度起**分別不得低於**20點**，始通過評鑑。

登錄路徑：本校校園入口網站→研發系統→教師評鑑及基本資料庫

# 教學成效評鑑

辦理  
單位

教務處

填報及成績  
計算週期

每學年填報1次，每3年核算1次總成績。

填報  
時間

每年7~8月

填報  
對象

專任教師

填報  
資料

教學成效評鑑核算表

登錄路徑：本校校園入口網站→研發系統→教師評鑑及基本資料庫

評量  
指標

1

基本  
教學要求

2

提升  
教學品質

3

協助其他  
教學活動

4

教學與行政  
配合

- 符合**教學實況**
- 推動**高教深耕計畫**
- 各項評量**指標統整化**



- 落實對教師教學投入與成效之評量，
- 提升教師教學動能



# 教學成效評鑑之指標 ( 1/4 )

## ● 指標一 基本教學要求

評量指標	評量內容及點數
1、學期平均教學評量成績	平均分數4.5以上加80點，4.0至4.5加70點，3.5至4.0加50點，3.0至3.5加30點，2.5至3.0加0點，2.5以下扣40點
2、按時繳交學期成績	按時繳交學期成績， <b>每學年加40點</b> 按時繳交比例與點數關聯性 30點(75%-100%)、15點(50%-80%)、0點(<50%)
3、按時完成課程教學大綱與進度表	按時完成， <b>每學年加40點</b> 30點(75%-100%)、15點(50%-75%)、0點(<50%)
4、按時完成課程期中預警	按時完成， <b>每學年加40點</b> 30點(75%-100%)、20點(50%-75%)、0點(<50%)
5、提供學生課業輔導時間	提供時間並上網公告， <b>加10點</b>
6、成績送教務處註冊組後，提出更改學期成績者	每科目， <b>扣5點</b>

# 教學成效評鑑之指標 ( 2/4 )

## ● 指標二 提升教學品質

評量指標	評量內容及點數
1、參與本校教學創新計畫 (如高教深耕計畫)	成效優良並獲相關單位認證者， <b>每項至多加20點。(至多加90點)</b> (內容詳教務處網頁)
2、執行教育部教學獎補助計畫 (如教學實踐研究計畫等)	成效優良者， <b>每項至多加20點。(至多加90點)</b> 【教師須先填報本校研發系統/教師評鑑及基本資料庫/學術研究成效，以供資料審查】
3、與他校共同執行教育部教學獎補助計畫	如教學實踐研究計畫、人才培育計畫等，擔任計畫主持人/共同主持人/協同主持人，成效優良者， <b>每項至多加15點。(至多加60點)</b> 【教師須上傳計畫書影本以供審查】
4、當學年為教務處提供之學生票選傑出教學獎結果	前百分之四十之教師， <b>每學年加25點</b> 教學單位推薦之傑出教學者每學年加50點、院推薦傑出教學者每學年加75點、校傑出教學獎者每學年加100點。

# 教學成效評鑑之指標 ( 3/4 )

## ● 指標三 協助其他教學活動

評量指標	評量內容及點數
1、當學年指導學生參加校內外比賽表現優異	獲得優勝以上名次者每項比賽 <b>至多加10點</b> ，未獲名次但熱心指導者至多加 <b>5點</b> 。（國際性比賽加權2倍、全國性比賽加權1.5倍、校際性比賽加權1.2倍）【 <b>至多加30點</b> ，教師需自行提供相關資料審查】
2、當學年熱心協辦通識相關活動	或積極協辦體育相關活動、指導運動代表隊訓練、支援全校性教學活動， <b>每次至多加4點</b> 。【 <b>至多加20點</b> 】
3、當學年指導博士生、碩士生、大學部專題學生	指導博士生 <b>每位加2點</b> 、碩士生 <b>每位加1點</b> (外籍博士生每位加3點、外籍碩士生每位加2點)、大學部及五專部專題學生 <b>每位加1點</b> ；講師指導專題學生 <b>每位加2點</b> 。【 <b>至多加20點</b> 】
4、當學年指導開設大學部「校外實習」課程	大學部及五專部「校外實習」課程，暑期課程 <b>加2點</b> 、學期課程 <b>加3點</b> 、學年課程 <b>加5點</b> ；當學年開設研究所「校外實務研究」課程，指導每位學生暑期課程 <b>加2點</b> 、學期課程 <b>加3點</b> 、學年課程 <b>加5點</b> 。【 <b>至多加20點</b> 】



# 教學成效評鑑之指標 ( 4/4 )

## ● 指標四 教學與行政配合

評量指標	評量內容及點數
1、當學年擔任博士班資格考試出題委員	每門課加5點
2、當學年擔任各系所排課業務者	加10點
3、當學年擔任招生考試相關工作委員	如碩博士招生考試、大學部甄選入學考試等，或協助辦理全校性考試業務(如英文會考等)，每項工作加4點。 【至多加20點】
4、當學年開設進修部大學部(夜間或週末上課者)、外籍生專班、基礎課程輔導班、高中生先修班、暑修班等	每一科目加5點(多人共同授課，該科目得分平均分配)。 【至多加10點】

# 課程教學評量

## 評量架構內容重點

### 學生面之教學意見 調查表實施規定

- 問卷分類：①一般課程②博雅課程③實驗/實習課程④體育課程。
- 問卷內容：學習自我評估、教學意見、綜合意見，並含質性開放式意見。

### 填答後之問卷樣本 計算方式與過程

- 量化題項以五等量尺(滿分5分)評量。
- **量化題項平均分數計算方式**：針對有效問卷題目選項加總除以有效填答人數得之。
- **該課程之分數計算方式**：有效問卷各題平均分數加總除以計算分數之題數得之。
- 無效問卷或不良問卷之判定與不納入整體統計分析計算之情形詳辦法內文。

### 教學評量結果與處理

- 學期結束後開放教師查閱評量結果，並將統計結果分送各教學單位主管。
- **專任教師教授同一門課程連續二次分數皆未達3.5分，次一學年不得教授該課程。**

### 後續輔導追蹤機制

- 增列專任教師教學評量未達標準(3.5分)依程度不同訂定不同輔導追蹤措施。
- 依照四類結果：①「當學期任一課程未達標準」②「同一門課程連續二次皆未達標準」③「同一學期2門以上課程未達標準」④「當學期所有課程總平均未達標準」，訂定3種不同程度輔導措施或應行事項。

# 特殊優秀教學人才彈性薪資

## 目的

- 獎勵教師於教學上之優秀表現
- 留住特殊優秀教學人才

## 適用對象

本校專任與專案教師

## 辦理時間與申請方式

每學年辦理乙次。

每年**9月30日**前向教務處提出申請，填具申請書並檢具相關證明文件。

## 支給標準

### 定額獎勵金

獲教育部核定通過之教育部「教學實踐研究計畫」主持人（不包括共同主持人），於計畫執行期間補足其**計畫主持人費至每月1萬元**。

### 積點制獎勵金

- 1.依(附表一)所列之計點方式，排序所有申請者當學年度所獲得之總點數。
- 2.總點數**排序前20名**且總點數在**15點以上者**，**每月獎勵金1萬元**；
- 3.未獲前述獎勵金，其總點數**排序在前60名**且總點數在**8點以上者**，**每月獎勵金5千元**。

## 支給期間

核定通過者自申請日之次學年度每月核發，**支給彈性薪資一學年**。



如有任何問題，歡迎請洽教務處教學資源中心

黃小姐（分機1131；Email：  
sherryhuang@mail.ntut.edu.tw）

廖先生（分機：1127；Email：  
mv224@mail.ntut.edu.tw）

教學彈薪網頁  
QR code



# 傑出教學獎

## 目的

- 鼓勵本校教師熱心教學，持續改進教材教法。
- 表彰教學著有貢獻之教師。

## 對象

任教滿**2年**以上、講師級以上、專任+專案教師。

## 辦法

本校「傑出教學獎設置辦法」。

※ 法規路徑：教務處網頁 → 法規一覽表 → M9

投票資格/可投票數/計分方式亦詳見法規。

## 選拔程序

1

學生於第二學期  
進行線上票選

(15至20週)

2

教學單位初選

3

學院複選

4

傑出教學獎  
遴選委員決選



## 教學配合事項



# 請新進老師配合的教務相關事項

申請  
教學薪傳計畫

## 進行全英語授課

- 新聘教師起聘3年內，須開設至少3門以上全英語課程
- 其他教學單位(通識中心、體育室、師培中心等)新聘教師起聘3年內，須開設至少3門以全英語或中英雙語課程。

按時

- 登錄教學大綱及進度表
- 完成加退選或撤選簽核

- 完成期中預警
- 繳交學期成績

成績送教務處後儘量不再更改學期成績



# 教學薪傳計畫

## 學習者 Mentee

- **資格**：至本校服務未滿 1 年之新進副教授、助理教授、專案教師及專業技術教師。
- **參與時程**：連續 2 學期
- **獎勵**：每學期5,000元
- **申請時程**：請學習者於每年3月底或9月底前送交申請資料至教資中心。

## 薪傳團隊



教學薪傳計畫網頁

## 傳授者 Mentor

- **資格**：符合下列其中之一
  - ✓ 於本校任職年資至少達10年之副教授以上，且經系（所）主管及院長推薦之專任教師
  - ✓ 曾獲得本校之校、院傑出教學獎之專任教師
- **獎勵**：每學期15,000元

## 薪傳活動

▶ **團隊共學活動**（至少 2 次） ▶▶ **觀課活動**（至少 1 次） ▶▶▶ **薪傳成果回饋**

# 英語或中英雙語授課

## 申請時程

專業系所每學期第16週前，申請次一學期之英語/中英雙語授課。

## 申請對象

全校專、兼任教師。  
107-2學期起新聘專任教師，起聘之3年內，須至少開設3門以上英語課程。

## 授課對象

建議以大三大四及研究生為主，必修科目請考慮學生程度後再實施。

## 授課對象

- 請依循「教師以英語教學開授課程辦法」、「推動英語授課課程獎勵要點」(M3、M4)規定辦理，如:使用教學全都錄、提供相關輔導措施等。
- 有關全英語授課鐘點，總超支鐘點數仍受本校授課時數辦法之限制，惟國際外國學生專班之課程除外。

# 登錄教學大綱及進度表

## 開放時程

- 教師須於**每學期網路預選前**完成登錄。
- 第16週起開放未及登錄及開學後才開的課程，須於**開學第一週結束前**完成。

## 應辦事項

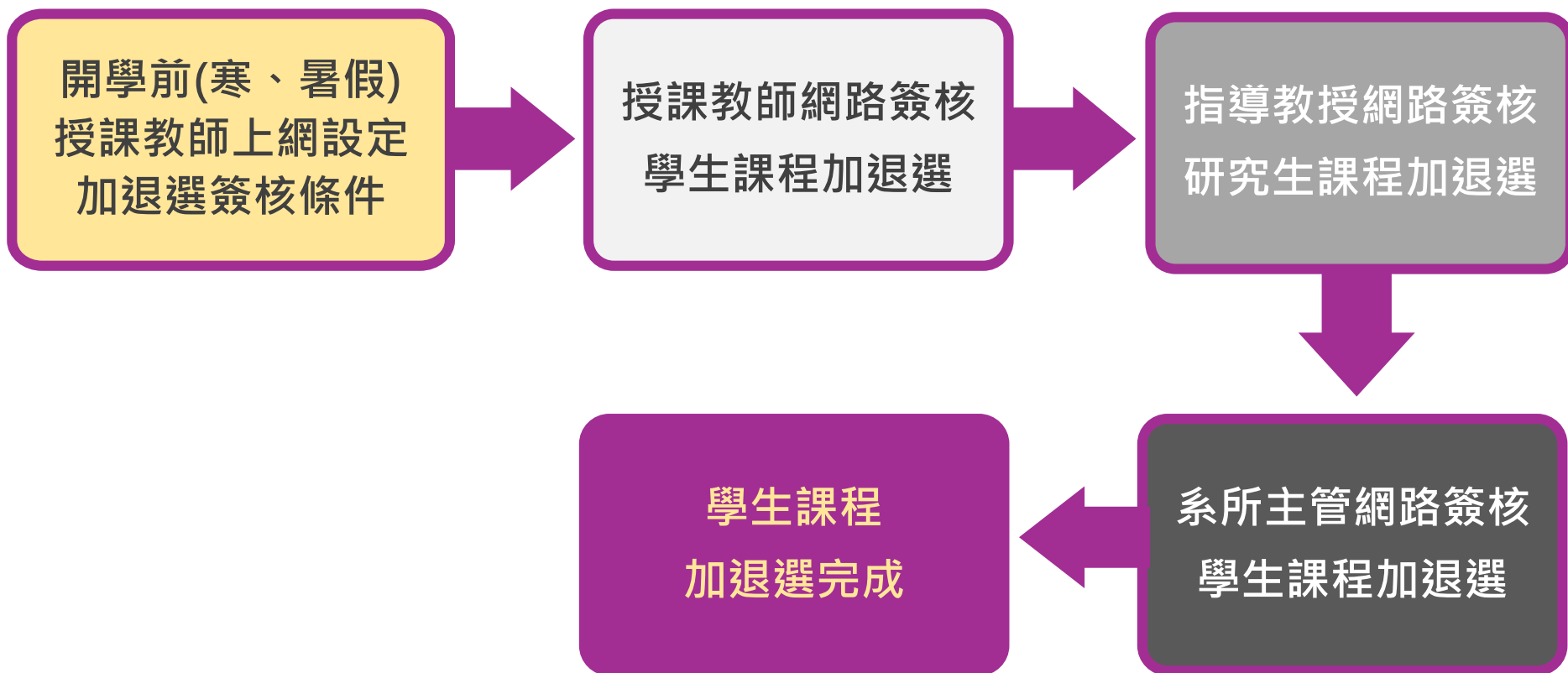
- 教師須上網登錄次一學期授課課程之「教學大綱及進度表」，以利學生查詢並了解課程相關規範。
- 教師請將「課程教材」資訊置於本校「**北科i學園 PLUS**」資訊平台，以利學生查詢。

教師按時完成「**教學大綱及進度表**」登錄(分二階段計點)，  
將列入專任教師教學成效評鑑、行政配合度、彈薪申請等及兼任教師續聘之考量。



# 網路加退選簽核(第1~2週)

◆ 每學期開學加退選，請教師上網簽核學生課程加退選



# 網路期中撤選簽核(第5~12週)

## ◆ 請教師上網簽核學生撤選課程

學生於線上申請  
期中撤選

授課教師網路簽核  
學生撤選課程

指導教授網路簽核  
研究生撤選課程

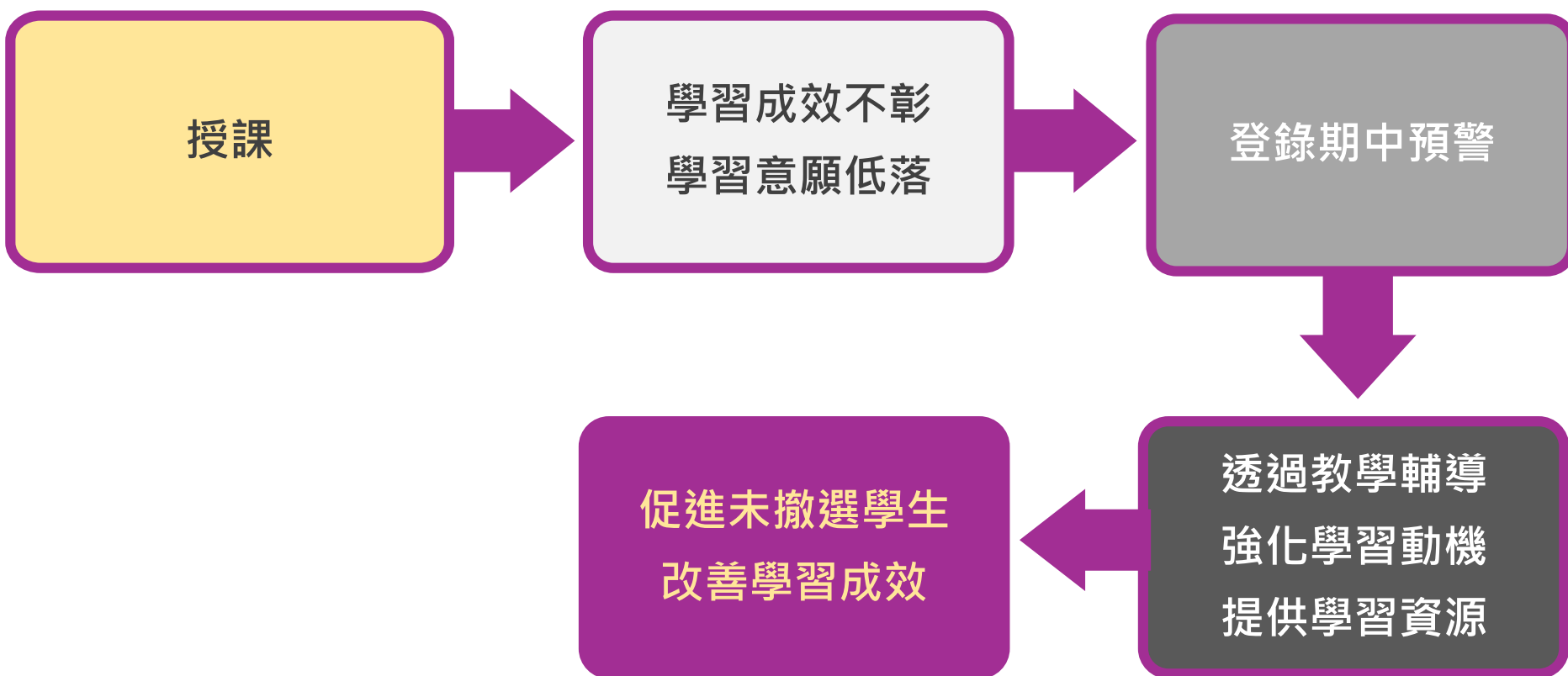
每筆簽核都會寄送  
通知信件提醒老師，  
敬請留意

學生課程  
撤選完成

系所主管網路簽核  
學生撤選課程

# 學生期中預警(第9~11週)

- ◆ 每學期第9週(星期一)至第11週(星期一)完成期中預警
- ◆ 請教師進入校園入口網站/教務處/成績系統登錄



# 我對老師的承諾

- 實質協助在第一線教學現場的老師
- 營造優良教學環境，包括：
  - 教室、教學實驗室、助教、教學支持系統。
  - 課程安排、授課鐘點、業務費、材料費。
- 推動公平公正與多元適性的教師升等與評鑑

我也希望

聽到你們的聲音

完成你們的夢想

你們能融入本校

# 關於升等我所知道的二三事

## 研究

逐漸尊重多元價值，建議立定主軸

## 外審

- 研究的質與量、(獨立)研究能力
- 非屬專門著作之其他研究成果（如：計畫、專利、技轉、產學合作、學術榮譽、學術競賽或作品等）
- 務必遵守學術倫理，包括自己與所指導學生之著作（含學位論文）
- 宜廣結善緣、但仍應有為有守

教學與輔導(服務)，  
未來會受到一定的重視，  
它和研究也未必衝突。

升等是在北科任教  
非常重要的階段性任務，  
但不是全部。



# 最後，兩個老問題

- 為什麼要教書？
- 為什麼要來北科教書？

十年樹木，百年樹人。

教學是最不容易看到成效的投資，  
但是也是老師最重要的志業。

認真教學與關懷學生，  
是大學教師(特別是本校專任教師)的核心本職。

教學需要策略，更需要理想和熱情。

有充滿熱情和理想的**老師**，  
才能教育出充滿熱情和理想的**學生**！

這個**社會**  
才能向上提升、充滿熱情和活力！

夥伴們，不管是創業或從事哪一件志業，  
先釐清自己的起心動念，先認識自己、認識生命，  
因為你永遠是自己最大的支持者。

是無數無數努力不懈、辛勤耕耘的執燈人們，  
在暗處默默支持，有如繁星點點，  
照亮了我們的道路。

吳清友 • 誠品創辦人、北科大(台北工專)校友



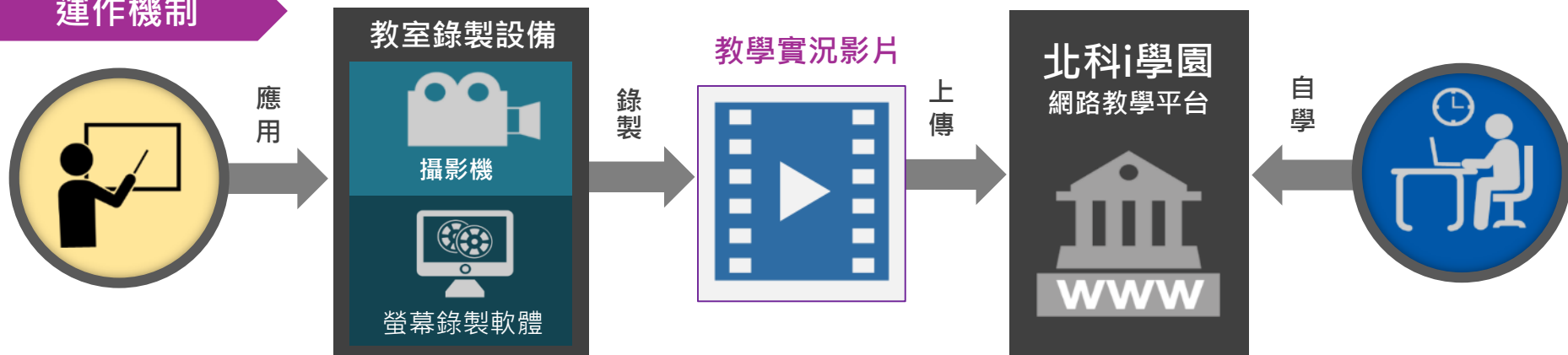
# 教學支援措施



# 「教學全都錄」影音錄製系統

- 「教師」可運用教室內建之「教學全都錄」系統，即時錄製及上傳教學實況至平台。
- 「學生」可隨時至平台觀看教學影音，展開網路自主學習。

## 運作機制



操作步驟 ( 1分鐘就上手 )

打開電腦桌面程式 → 輸入員編 → 選擇課程 → 按開始

全校教學大樓  
85間教室皆有安裝

教學全都錄可同時錄製  
板書及電腦桌面雙軌畫面

網際網路工程CHAPTER6(3)

The screenshot shows a video lecture. On the left, a teacher is standing in front of a whiteboard, holding a microphone. On the right, a slide titled 'Elements of a wireless network' is displayed. The slide includes a diagram of a wireless network with nodes and a central 'network infrastructure' cloud. A text box on the right explains the 'wireless link' and lists its characteristics: typically used to connect mobile(s) to base station, also used as backbone link, multiple access protocol coordinates link access, and various data rates transmission distance.

板書

電腦桌面

# 教師精進全英語授課技巧規劃

## 教師精進

### 主題研習

英語授課教學  
精進工作坊

培訓課程

+

微縮教學

+

進班觀課

109/9/7-9/10

### 經驗分享

邀請校內外傑出教師  
分享全英語授課經驗



擬於109年10-11月辦理  
「授課經驗分享與交流」&「規劃說明會」

### 同儕共學

\*詳細補助請見教務處網站

- 創新教學社群計畫執行說明
- 說/觀/議課計畫執行說明

- **教師社群**：推動教師共組英語授課社群，共同研擬教材、交流經驗等。
- **課程觀摩**：獎勵英語授課教師開放教室，提供同儕觀課及議課。

## 開課協助

- 課程獎勵要點 ( 1.2~1.8倍鐘點)/ 彈性薪資 ( 1~2點 )
- 提供英語授課學生學習成效與反饋意見
- 協助使用「教學全都錄」系統 ( 計網中心)或要求提供查驗方式
- 補助教學單位經費
- 調整英語授課之教學評量分數於教師評鑑點數標準



# 109-1 教學研習活動

教師申請「新進教師研究經費補助」，須於申請日開始1年內，參與「教務處」辦理之「教學相關研習活動」至少5場次。



- 教務處每學期依「**教育思潮**」、「**教學設計**」及「**科技應用**」等軸向辦理實體與線上教學研習活動。
- 109-1 預定主題：遠距教學經驗分享、同步直播軟體、Rubric評量指標、數位教材製作等
- 教學研習資源將陸續發佈至「**教師多元共學機制**」專屬網頁



教師多元共學機制

◀ QR code

網頁路徑 ▶

學校首頁 → 教學資源 → 高教深耕計畫-落實教學創新  
→ 教師多元共學機制

# 教學實踐研究

## 申請資格

- 專任教師、專案教師
  - 獲具教育部核發助理教授以上教師證書之教師。
  - 獲具教育部核發講師證書，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項者。
- 專技人員、專業及技術教師，並建議得列具有教育部核發教師證書之教師列為共同主持人。

## 定義

### 提問

- 教育現場
- 文獻資料

### 實行

- 課程設計
- 教材教法

### 驗證

- 評量模式
- 探究方法

## 類別

10 大學門

通識（含體育）、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會（含法政）、工程、數理、醫護、生技農科及民生

2 專案計畫

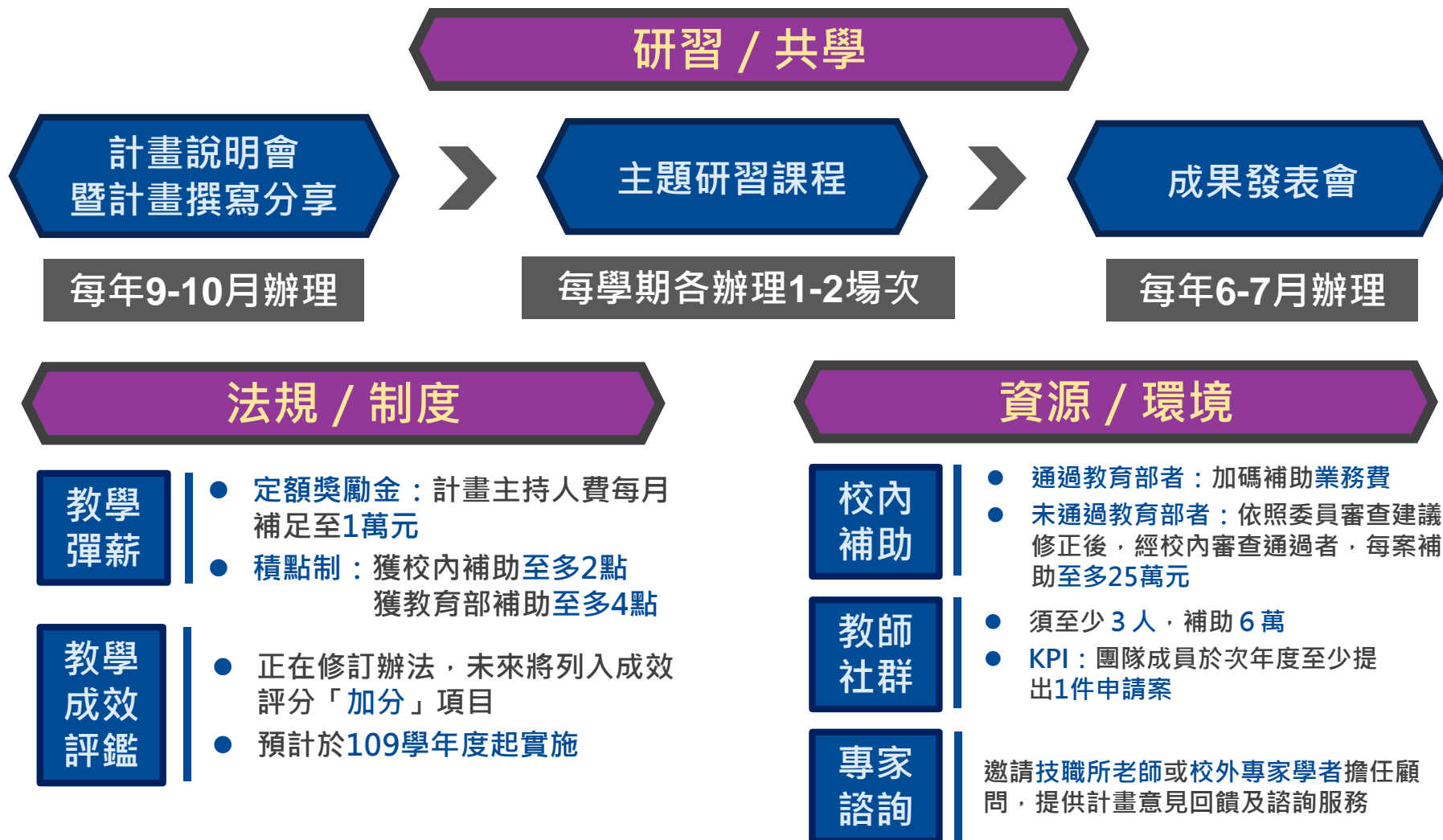
1. 大學社會責任（USR）：培育學生關懷在地發展，教學強調在地實踐與跨域創新，以單一或跨域課程連結在地特色，帶領學生探索解決社會永續發展問題。
2. 技術實作：強調教師教學或課程與業界專家協同進行，透過職場或產業資源結合，強化學生就業力。

## KPI

國內外學術或專業刊物 公開發表研究成果

# 教學實踐研究-教師支持系統

## ● 「研習/共學」&「法規/制度」&「資源/環境」三軸支持系統



# 教學實踐研究-近期規劃重點

## 教學實踐研究社群

目標招募  
20人

- 目標教師：獲教育部補助者&獲校內補助者&曾申請&有意申請計畫者
- 共學活動：由教務處主導每月定期舉辦（預計9月起開始）

### 座談會

教師自我介紹&  
瞭解教師需求

### 分享會

分享其計畫撰寫或  
執行進度

### 主題課程

研究方法、學習評  
量統計方法等

### 專家諮詢

至少安排2梯次  
專家個別諮詢

- 獎勵機制：活動參與達75%且提出計畫申請，可獲教學彈薪2點

（12/20計畫報部）

7月

成果發表會

9月

主題研習課程

10月

計畫申請分享會

11月

專家諮詢機制

12月



108學年度教學實踐研究成果發表會

線上策展網址：

<https://egb.aca.ntut.edu.tw/ief/109lsttpr>

- 採議題松模式
- 密集式2天課程
- 教育專家教練團
- 分組實作演練

- 計畫說明會
- 學門計畫撰寫  
分享會

- 採預約制
- 顧問1對1輔導
- 計畫書優化



提升申請率&通過率

# 教務處資訊公告管道



教務處網站



教務處也會透過「**小郵差**」電子郵件系寄送通知，請教師多加留意。



教務處FB



教務處FB 全體教師版



Google行事曆「教師版」



iCloud行事曆「教師版」

## 附件一

# 彈薪計點項目一覽表

參與本校教學創新計畫(如高教深耕計畫)，成效優良並獲相關單位認證者，每項至多加20點。(至多加80點)



# 高教深耕計畫-落實教學創新執行重點

落實教學創新 ● 提升教學品質

學生適性主動學習

## 厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力

- **扎實各項基礎能力與學習輔助措施** – 優化會考機制，強化基礎能力課程，開設第二外語及東協語種課程，成立超英聯盟多益輔導團隊，培訓學生參與國際模聯會議。
- **108-2學期開授Python程式設計概論與應用、人工智慧概論、人工智慧於金融科技之應用：理論與實務等人工智慧課程**，及提供**人工智慧與虛擬實境微學程**。

## 產學聯手打造優質企業人才

- **精進學生產業實務能力** – 推動學院、系所與標竿企業共同規劃產業模組和實務導向專題課程，提供學生貼近業界之校內外實作實習機會。**108-2學期機電學院2系，電資學院3系，工程學院1系，設計學院1系**，總計23間標竿企業，9門課程，總計214人修習。

## 建構多維聯動的跨域學習環境

- **提升學生跨域學習意願與環境** – 開設主題式跨領域或新領域之微學程，**108-2學期起共有生醫輔具、大腦科學工程、木藝數位製造與管理、離岸風電等10個跨域微學程**；鼓勵學生修習「自主學習」專業選修學分課程、共組自學社群，並擴增多元化的數位學習資源。

## 培育創業家精神與創新思維

- **加速學生創新實踐機會** – 開設創新創業系列課程，輔以接軌產業的「創新、創業、科技創新與前瞻思維講座」、「微型創業實戰」課程，並提供優質創思平臺等。

## 以 O2O 模式驅動教學優化系統

- **促進教師應用e化創新教學模式** – 推動「Zuvio即時反饋好上手」、「全英語教學-授課技巧與班級經營」、「行動教學方案」及「AR擴增實境教學應用」等。因應疫情提供多樣化的線上教學建議方案，並將相關應用資訊匯整於「遠距教學應用 Toolbox」平臺。

# 高教深耕計畫（彈性薪資項目)(1)

本校「高等教育深耕計畫」之落實教學創新面向之109學年度採計點數目錄，各子項目計點內，詳見特殊優秀教學人才彈性薪資專區網頁(<https://egb.aca.ntut.edu.tw/ief/fmp-et>)，並於「高等教育深耕計畫積點檢核表」頁面中逐一點閱。

編號	子項目名稱	內容	每件採計點數上限
1	AR擴增實境教材專題製作	鼓勵本校師生組成製作團隊，發展遊戲式及沉浸式AR學習教材，並導入課程，提升學習理解。	2
2	MOOCs 課程推動計畫	教師製作影音教材及設計教學互動策略，以MOOCs模式發佈至公開平台，提供校內學生及校外人士應用，並能導入實體課程教學活動，以強化學生學習成效。	4
3	線上數位課程學分	為提供更多元的數位學習方式，教師無須自行設計或錄製影音教材，改由優質線上數位課程平臺(如：Coursera、edX、FutureLearn、UDACITY等)挑選、審查課程並搭配畢業學分認列，鼓勵學生自主修習數位課程。	2
4	網路擴散的開放式課程（OCW）	教師自製專業課程影音教材（內容須達一學期18週之質量），並發佈至開放式網路影音平台，於校內外產生良好推廣成效。	3
5	任務探究計畫	教師從課程知識內容出發，規劃可引導學生有效應用網路資源學習的教學流程。透過完成教師所指定之探究任務，使學生於習得領域知識的同時也能提升資訊素養與自學能力。	2

# 高教深耕計畫（彈性薪資項目)(2)

編號	子項目名稱	內容	每件採計點數上限
6	學習推進計畫	教師應用數位資源融入教學，透過「挑選主題-設定目標-推薦數位資源-學生參與自學-評量檢核」系統化流程，輔助學習成效待加強之學生能更有目標的學習，進而減少學習落差、提升自學能力。	2
7	「說-觀-議課」計畫	教師開放教室，推動說-觀-議課，並與其他教師組成教師成長社群，共同設計教學優化策略，於校內外產生良好推廣成效。	2
8	翻轉教室	進行思辨、演算、創作及敘事等不同類型之翻轉課程，並分別製作相關教案及影音資源，整體實施流程具強化學生學習之成效。	3
9	即時反饋系統導入教學	教師導入以行動載具為主的即時反饋系統（IRS），快速了解學生學習反饋，適時調整課程進度與內容，並增進師生互動及教學效能。	2
10	行動教學方案	(方案A)教師運用行動載具、手機應用程式（App）導入課程學習，並配合調整教學策略與內容，或進一步自行開發行動式教材（方案B、方案C），有效引導並促進學生發展自主學習模式。	2
11	彈性混成教學方案	當下科技日新，教學工具愈見多元，為鼓勵教師發展「線上」自主學習結合「線下」實體課程的混成教學（Blended Learning）模式，有效利用不限時空、自訂節奏的線上學習優勢，輔助時題教學之進度與效能，藉此提升學生們的成效及達到全面、自主的學習模式。	2

# 高教深耕計畫（彈性薪資項目)(3)

編號	子項目名稱	內容	每件採計點數上限
12	有效教學設計	運用有效教學理論模組，打造專屬於每一門課的實用教案，以此提升教學成效，為教與學的過程投入更多主動設計與反思。	2
13	企業命題之問題導向課程	由本校教師與標竿企業講師合開課程，引導學生主動發現問題，將解決實際問題作為課程主軸，並採學生分組合作、教師與業師從旁引導模式，使學生運用知識與技能解決實際問題，具提升學生核心能力及實務技能成效。	4
14	問題導向課程-入門課程	本校共同或通識課程結合全球永續發展目標為主題，搭配問題導向課程為教學方式，用以期望學生在兼顧永續發展目標之下提出積極的行動方案，涵育公民責任及展現共生智慧。	1
15	問題導向課程-產品製作課程	本校教師開設之日間部及五專部專業必、選修或通識二學分課程，將產品產出之課程與問題導向結合，用以提升學生動手能力及培養成果目標導向基礎。	2
16	垂直整合專題	讓有興趣的低年級同學提前進到實驗室，並由高年級擔任協助輔導員透過垂直學習傳承成長，具強化學生相互學習之成效。	4
17	工廠型實驗室應用課程	為培育本校學生具備與產業接軌之實務能力，並統籌規範本校工廠型實驗室之課程開設。	3

# 高教深耕計畫（彈性薪資項目)(4)

編號	子項目名稱	內容	每件採計點數上限
18	產業接軌課程	為提高本校學生就業競爭力，特開設「產業接軌課程」，邀聘企業講師協同授課，提供學生提早接觸職場機會，縮短學校與就業市場的距離	1
19	協助學生參與國際模擬聯合國會議	策劃及辦理、訓練學生參與國際模擬聯合國會議，於國內外聯合國模擬會議獲取優異佳績，使本校生與國際情勢接軌。	4
20	開設校院級專業通識課程	專業系所教師開設具備專業的校級通識課程，厚植學生基礎能力，並促進跨學科整合。	2
21	培育學生關鍵基礎能力	協同辦理本校高教深耕計畫所列關鍵基礎能力(思辨、社交、美學及中文語表能力)相關課外活動或競賽(不含外語項目)。	2
22	培育學生關鍵基礎能力-社會責任	透過課程改革導向融入大學社會責任與聯合國全球永續發展目標。	3
23	跨校合作之跨界學堂	與臺北大學聯合系統學校教師合作，進行共同開課、共同編撰教材、共同指導研究生、共同執行計畫等校際專業統合互助事項，具良好跨界合作成效。	3

# 高教深耕計畫（彈性薪資項目)(5)

編號	子項目名稱	內容	每件採計點數上限
24	開設跨領域共授課程	不同專長教師設計跨領域之整合性與創新內容之課程，並採用跨域課程共授、學生跨域共學合作機制，培育學生跨領域知識與技能。本項特別鼓勵教師開設跨領域專業學程或微學程課程。	4
25	「青年方程式」 跨域專題計畫(跨領域學生社群)	以解決問題為導向，指導學生跨系所組成專題製作或競賽團隊，並有具體獲獎成果。	3
26	創新教學經驗共享計畫	授課成果傑出，並分享交流授課經驗，於校內外產生良好推廣成效。本項特別鼓勵以全英語或創新教學模式授課之教師參與。	1
27	全英語授課	授課內容及教材皆採全英語，提供外籍學生修課及強化本國學生專業英語能力，強化學生英語學習成效。	3
28	指導學生參與創新創業競賽獲獎	指導學生參加國內外創新創業相關競賽，並獲評審獎項，於校內產生良好推廣成效。	4
29	開設跨領域共授課程	不同專長教師設計跨領域之整合性與創新內容之課程，並採用跨域課程共授、學生跨域共學合作機制，培育學生跨領域知識與技能。本項特別鼓勵教師開設跨領域專業學程或微學程課程。	4



# 高教深耕計畫（彈性薪資項目)(6)

編號	子項目名稱	內容	每件採計點數上限
30	開授創新創業專區課程	開設、規劃並辦理教務處創新創業專區課程，並實際授課。包括「希望園丁」教師完成培訓後，於校內開設創新創業相關課程，提升創新創業領域學習，於校內產生良好推廣成效。	4
31	推廣創意美學	推廣美學/音樂/文學/木藝等各類藝術展演與活動，打造人文校園，啟發並增進學生人文素養。	2
32	參與教育部【大專校院推動創新創業教育計畫】	指導學生參與教育部【大專校院推動創新創業教育計畫】，推廣校內良好創業氛圍與學生主動式學習之成效。	2
33	創新創業教學知能推廣	傳授與分享創新創業知能，提升教師創新創業領域學習，於校內產生良好推廣成效。	3
34	指導學生參與「點子成金計畫」	指導學生參與教資中心「點子成金計畫」，指導學生實踐創新創業或USR相關點子，推廣校內良好創業氛圍與學生主動式學習之成效。	3
35	校內教學實踐研究	教師探究教育現場課程設計、教材教法等問題，並主動採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程，具強化教學之成效。	2

# 高教深耕計畫（彈性薪資項目)(7)

編號	子項目名稱	內容	每件採計點數上限
36	教學實踐研究計畫- USR主題	教師探究教育現場課程設計、教材教法等問題，並主動採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程，具強化教學之成效。	1
37	教學實踐研究教師社群	成立教學實踐研究教師社群，定期辦理社群活動、工作坊及主題課程促進教師跨域交流，並鼓勵教師踴躍提出教學實踐研究計畫申請。	2

## 附件二

# 教師授課時數

# 教師授課時數(1/2)

## ● 基本授課時數 (每週)

專任 教師		教授	副教授	助理教授	講師	適用範圍
	基本授課時數	8	9	9	10	五專部+日間部+ 進修部(大學部)
	超支鐘點	至多4小時 (校內超支+校外兼課)				

備註：

1. 「校外兼課或兼職」須依規定事先申請並簽奉核可。
2. 其他相關規定，請參閱本校「教師授課鐘點核計要點」、「專任教師及兼行政主管職務教師授課時數辦法」

※ 法規查詢路徑：教務處網頁 → 法規暨表單 → M1、M2

# 教師授課時數(2/2)

## ● 各類專班鐘點 (每週)

專任教師	部別	專班類型	總授課時數之限制		說明
	日間部	國際學生專班		6	
		產業碩士專班			
	進修部	碩士在職專班 (一般碩專班+境內EMBA+境外EMBA)	4		碩士在職專班之授課鐘點及研究生等授鐘點，最高核計以4小時為限。
		產學訓專班			
		產學攜手專班			

備註：

1. 專任教師每週於各類專班總授課時數不得超過6小時，如有特殊情況應專簽經校長核可後，始得授課。
2. 專任教師教授前項各類專班課程之授課鐘點數，不得高於一般系所之授課鐘點數(授課時數加上得減授鐘點之合計數)。

## 附件三

# 教務處重要例行工作



# 教務處重要例行工作

- 學生學籍與成績管理（含註冊、選課、成績、行事曆、畢業門檻檢核、學位授予等）
- 招生名額總量、招生宣導、招生考試、及其他各項招生事務性工作（進修部與境外生除外）
- 學生學習品保與成效、會考、學習獎勵
- 教師員額、教師鐘點、安排上課時間與教室
- 課程管理、協助課程規劃與師資聘任、全校共同英文教學
- 教學評量、工程認證、系所評鑑、本國研究生獎學金之審議與發放
- 規劃與執行各項教學改進計畫
- 出版校訊、電子報與特刊、印製試卷與講義等